

«Scuola dell'infanzia  
*paritaria Rosa Gattorno*»

*Crescere Insieme*  
*Cooperativa Sociale Onlus a r.l.*



La scuola dell'infanzia "Rosa Gattorno"  
é gestita dalla Cooperativa Sociale  
«*Crescere Insieme*»

Gestore di pubblico servizio ai sensi  
della Legge N. 62/2000



*Scuola dell'infanzia paritaria "Rosa Gattorno"*  
*Viale Porro, 8 - 43039 Salsomaggiore Terme (PR)*  
*Tel./Fax 0524-574679*  
*email: [info@scuolarosagattorno.it](mailto:info@scuolarosagattorno.it)*  
*[www.scuolarosagattorno.it](http://www.scuolarosagattorno.it)*

# BILANCIO SOCIALE

## Indice

- *Lettera del Presidente*
- *Introduzione e metodologia*
- *L'identità della scuola*
- *Lo Statuto della Cooperativa*
- *La nostra Storia*
- *La nostra Mission*
- *L'importanza del territorio*
- *L'organigramma*
- *Governo e strategie*
- *Le nostre Risorse*
  1. *Risorse umane*
  2. *Risorse finanziarie*
  3. *Risorse organizzative/strutturali*
- *I nostri Stakeholders*
- *Prospettive future*

# LETTERA DEL PRESIDENTE

La nostra Cooperativa da 8 anni gestisce la Scuola dell'Infanzia paritaria *Rosa Gattorno*.

In questi anni la Scuola è cresciuta, ha ampliato il proprio piano dell'Offerta formativa, e numerosi amici si sono aggiunti nella condivisione di questo progetto.

La stesura di questo bilancio sociale è per noi l'occasione di una analisi del percorso intrapreso in questi anni e dei progetti futuri, e nello stesso tempo, l'occasione per condividere con i nostri principali *stakeholder* la preoccupazione educativa che ci permette di continuare ad essere «*insieme*» in questo percorso.

La struttura del presente Bilancio Sociale si è orientata intorno ad un modello di facile lettura, nel quale i dati vengono mostrati attraverso l'uso di tabelle e grafici. Ciò al fine di agevolare la consultazione del testo anche ad utenti che non conoscono da vicino il mondo della scuola.

L'auspicio è che questo strumento possa essere occasione di confronto e discussione con soggetti che operano sia all'interno che all'esterno della scuola, per migliorare costantemente un servizio di fondamentale importanza che tende alla formazione del cittadino e quindi allo sviluppo dell'intera società.

Il presente bilancio sociale è riferito all'anno 2018, e con esso vogliamo condividere con tutti l'impatto sociale positivo della nostra opera.

Vorremmo farlo in modo chiaro, diretto e leggibile, nella speranza che questo documento possa stringere sempre più il rapporto di conoscenza, stima e apprezzamento già esistente tra le famiglie, i docenti e il territorio in cui siamo.

*Il Presidente*



.....

# INTRODUZIONE E METODOLOGIA

Il Bilancio Sociale svolge un ruolo di fondamentale importanza nell'ambito della rendicontazione dell'operato di un ente nei confronti dei propri portatori di interesse, ovvero i propri "Stakeholder"; infatti tale documento fornisce una rappresentazione chiara e sintetica delle caratteristiche della Scuola, del proprio operato a consuntivo e delle linee di operatività futura, ed è utile affinché la Scuola si faccia conoscere e comprendere in maniera più approfondita dai diversi interlocutori, interni ed esterni.

Il processo che porta alla formazione del Bilancio Sociale è motore di stimoli per una riflessione sulla propria identità, sui propri valori, sui propri obiettivi, affinché tutti gli elementi dell'operare siano unitariamente fondati sul "*fine ultimo della Scuola*", ed inoltre è fondamentale per lo sviluppo di relazioni importanti con i propri stakeholder (*portatori di interessi*), comprendendone in maniera più approfondita esigenze ed aspettative.

Per la redazione del presente Bilancio Sociale, si è fatto riferimento, tenuto conto delle peculiarità della Scuola, alle principali linee guida nazionali ed internazionali sul tema.

Destinatario del documento, in una visione di ampio respiro, è l'intera collettività sociale, inteso anche come generazioni future.

# L'IDENTITA' DELLA SCUOLA

La Scuola svolge il suo servizio nel comune di Salsomaggiore Terme.

La Scuola è una Onlus, un ente a personalità giuridica senza scopo di lucro.

La nostra scuola paritaria svolge un servizio pubblico accogliendo chiunque accetti il progetto educativo e richieda di iscriversi, compresi gli alunni e gli studenti diversamente abili.

La nostra scuola è stata riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione in data 28 Febbraio 2001 con prot. N. 488/815. (*Art. 1 L. 10 MARZO N° 62/2000 – norme per la parità scolastica*).

Si basa su uno Statuto organico, dove sono espressi le finalità, la gestione e il regolamento interno stabilito e approvato ogni anno dal Consiglio di Amministrazione, che ha anche il compito di vigilare affinché sussistano le prerogative per il mantenimento dello "status" di Scuola paritaria.

Mediamente circa il 99% dei bambini frequentanti proviene dal Comune di Salsomaggiore Terme ed il restante 1% proviene dai comuni limitrofi (Fidenza).

Il 64% circa sono maschi e il 36% circa sono femmine.

Nel corso del 2018 la nostra Scuola con 3 *sezioni dell'Infanzia* miste ed eterogenee ha avuto mediamente un totale di 67 bambini, mentre la *sezione Primavera* (che è una sezione per i bambini dai 24 ai 36 mesi di età - aggregata alla Scuola) ha avuto un totale medio di circa 12 bambini.

La Scuola richiede la collaborazione della famiglia per quanto riguarda le varie attività che possono favorire lo sviluppo e la socializzazione del bambino.

La Scuola dell'Infanzia aderisce alla *Federazione Italiana Scuole Materne* (F.I.S.M.) e fa proprie le norme contenute nel Regolamento generale delle Scuole Materne aderenti.

La Scuola è inserita nella rete di relazioni fra scuole F.I.S.M. della provincia, per scambio d'informazioni, normative e indirizzi, al fine di condividere e sperimentare metodi e strategie per un unico progetto educativo delle scuole paritarie a indirizzo cattolico, esteso su tutto il territorio nazionale.

Le insegnanti s'incontrano con altre realtà scolastiche F.I.S.M. del territorio per aggiornamenti e condivisione di progetti.

Anno di fondazione: 2012

Codice fiscale: 02657260341

Partita IVA: 02657260341

Numero di iscrizione Albo Nazionale delle Cooperative: A222530

# LO STATUTO DELLA COOPERATIVA

La Cooperativa “*Crescere Insieme*” è una cooperativa sociale di tipo A, senza finalità di lucro.

Il nostro statuto afferma:

*“la società ha lo scopo di perseguire l'interesse generale della collettività alla promozione umana e alla integrazione sociale dei cittadini: è retta dai principi della mutualità, solidarietà, democraticità, spirito comunitario e di legame con il territorio, in un equilibrato rapporto con lo Stato e le Istituzioni Pubbliche; la società è una cooperativa sociale ai sensi della Legge 381/1991, non ha fini di lucro e intende far partecipare tutti i soci ai benefici della mutualità applicandone i principi ed i metodi. Essa ha per oggetto principale la gestione di iniziative in campo didattico, educativo e sociale”*

La Cooperativa “*Crescere Insieme*” gestisce una piccola Scuola dell’infanzia paritaria, cioè inserita nel sistema scolastico nazionale. E’ una Scuola di ispirazione cristiana, che si rivolge a tutti, senza alcuna discriminazione, che favorisce l’inserimento di alunni con problematiche o difficoltà, e quindi una Scuola “*inclusiva*” che ha sempre cercato di supportare tutti coloro, alunni e famiglie, che necessitano di un particolare aiuto.

La nostra Scuola si impegna ad assicurare una continuità educativa tra vita familiare ed esperienza scolastica, collaborando con la famiglia ed integrandone l’azione, attraverso una pedagogia tesa alla piena realizzazione dei valori umani universali, nel rispetto delle specifiche identità dei bambini e delle famiglie.

# LA NOSTRA STORIA

La cooperativa “*Crescere Insieme*” nasce nel 2012 come ente gestore della Scuola dell’Infanzia *Rosa Gattorno*, per dare nuova linfa vitale a questa piccola Scuola dell’Infanzia istituita nel lontano 1906, e gestita dall’Istituto *Figlie di Sant’Anna*.

Nel Luglio di quell’anno, un gruppo di persone formato da lavoratori, volontari e professionisti (*insegnanti ed educatori*), accolgono e condividono il progetto educativo *Crescere Insieme* nato da Guido Barbieri, e si uniscono per dare inizio a questo importante progetto.

Crescere Insieme ha provveduto a rilevare il personale che era già presente all’interno della struttura, e ad effettuare importanti investimenti, che grazie a lavori di manutenzione all’edificio ed agli impianti, in poco tempo hanno reso ancora più accoglienti, sereni e fruibili gli spazi messi a disposizione dei bambini e del personale.



Nel dicembre 2016, con la chiusura di una sezione dell’Infanzia (fino all’a.s. 2015/2016 le sezioni dell’Infanzia erano 4), la Scuola ha ottenuto l’autorizzazione per l’apertura di una piccola **sezione Primavera** (massimo 11 posti) aggregata all’Infanzia, ampliando così la propria offerta formativa (*servizi educativi per bambini dai 2 ai 6 anni*).



# LA NOSTRA “MISSION”

L'ipotesi educativa da cui parte la nostra scuola è la convinzione che la scuola debba essere un luogo di formazione umana, culturale e sociale e che ogni proposta didattica debba concorrere all'educazione di persone libere, attente alla realtà, aperte al mondo e capaci di un giudizio critico.

Desideriamo che la scuola sia un ambito motivante e stimolante per ogni ragazzo sia dal punto di vista culturale, attraverso un sistematico lavoro di aggiornamento e di ricerca da parte degli insegnanti, che umano, attraverso il costante e attento tentativo di instaurare significativi rapporti educativi tra docenti e alunni in collaborazione con le famiglie.

Il personale della nostra scuola si impegna a prestare particolare attenzione al bambino nella globalità delle sue esigenze di crescita e sviluppo: *motorie, cognitive, affettive, estetiche, sociali, morali e spirituali*, nonché una cura alla relazione dei contesti educativi come luoghi di benessere per bambini, e famiglie.

**Si instaura così, tra docenti e genitori, un “patto di corresponsabilità”**, questo patto tra *insegnanti, genitori, bambini* nasce dalla necessità di individuare gli obiettivi comuni e i *diritti–doveri* di tutti, pur nella diversità dei ruoli che ciascuno interpreta nella Scuola.

La Scuola dell'Infanzia accoglie nei giorni feriali i bambini di ambo i sessi del Comune di Salsomaggiore Terme dell'età dai due ai sei anni, senza alcuna discriminazione di trattamento sia per nazionalità che per religione.

Provvede alla loro educazione fisica, morale, intellettuale e religiosa nei limiti consentiti dalla loro tenera età.

La Scuola cura la formazione integrale della persona tenendo conto del Magistero della Chiesa, e delle indicazioni relative al progetto I.R.C. (*Insegnamento Religione Cattolica*) previsto dai programmi nazionali per la Scuola dell'Infanzia, in particolare quelli relativi al valore della *vita, della famiglia e dell'educazione*.

# L'IMPORTANZA DEL TERRITORIO

Va sottolineata l'importanza della relazione tra Scuola, Enti e associazioni territoriali, in quanto il rapporto ormai consolidato tra comunità scolastica e territorio, contribuisce ad arricchire l'offerta formativa della scuola e, nello stesso tempo, tende a valorizzare le tradizioni e l'attaccamento di ogni cittadino alle proprie radici.

E' importante, come realtà scolastica, far sì che i nostri alunni conoscano sempre di più la realtà in cui sono inseriti, sia a livello sociale che culturale.

Come Cooperativa manteniamo un collaborativo ed efficace rapporto con tanti Enti e Istituzioni al fine di far sì che la nostra realtà sia inserita nel contesto *socio-culturale*.

In questi anni abbiamo fattivamente collaborato, oltre che con l'amministrazione comunale, anche con:

- *AUSL,*
- *Servizi sociali del Distretto,*
- *MUSARTE Scuola di Musica,*
- *British Institutes,*
- *Cooperativa Il Cortile,*
- *Teatro del Cerchio,*
- *Centro Why not,*
- *Istituto termale di Salsomaggiore Terme,*
- *le pediatre del territorio,*
- *pedagogisti e specialisti di problematiche dell'infanzia ...*
- *le altre Scuole dell'Infanzia facenti parte della F.I.S.M. di Parma,*
- *associazioni locali di volontariato, Pro loco, ...*
- *la parrocchia di San Vitale,*
- *la Diocesi di Fidenza, ...*

Il piano dell'offerta formativa della Scuola agevola il rapporto con l'esterno, una missione che deve essere sempre improntata alla chiarezza e trasparenza, con precise informazioni alle famiglie su ciò che viene realmente fatto dalla Scuola durante l'anno scolastico.

In un periodo in cui le risorse finanziarie della scuola diventano sempre più esigue, la valorizzazione dell'apertura sul territorio diventa indispensabile per permettere alla scuola di realizzare dei progetti per i bambini a bassissimi costi o a costi zero, supportati da esperti esterni.

# L'ORGANIGRAMMA DELLA SCUOLA



Il Corpo docenti è formato da 3 insegnanti e 3 educatrici suddivise tra insegnanti titolari di sezione, coordinatrice ed educatrici della Sezione Primavera.

I docenti partecipano al corso di aggiornamento previsto per il mese di Agosto di ogni anno e durante tutto l'arco dell'anno scolastico promosso dalla F.I.S.M. provinciale (per un totale di 32 ore di formazione) e si impegnano all'autoaggiornamento attraverso letture formative, riviste, corsi formativi ed incontri tra docenti.

La scuola si avvale anche dell'operato di 3 risorse in qualità di personale di supporto (cuoca e 2 inservienti) e di 1 risorsa in qualità di impiegata amministrativa per la segreteria.

# GOVERNO E STRATEGIE

## CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Al Consiglio d'Amministrazione spetta il ruolo di gestione della società, che comporta: redazione dei bilanci consuntivi, approvazione del budget, attuazione delle delibere di Assemblea, disegno dei piani di sviluppo strategico, adempimento degli atti di ordinaria e straordinaria amministrazione.

*Presidente Consiglio di Amministrazione:* Barbieri Guido

*Consigliere:* Gianardi Ilaria

*Consigliere:* Maini Cristina

Le cariche sociali sono a titolo gratuito (*gli amministratori non percepiscono alcun compenso*). Il Presidente Barbieri Guido percepisce un compenso per la sua funzione di Direzione della Scuola.

Il Consiglio di Amministrazione:

- *Vigila e collabora con il personale educativo della Scuola per il miglior raggiungimento dello scopo della stessa;*
- *Provvede all'amministrazione della Scuola e al suo regolare funzionamento;*
- *Redige ed approva il bilancio di previsione ed il consuntivo;*
- *Elabora il regolamento amministrativo e del servizio scolastico-educativo;*
- *Propone e provvede all'assunzione e alla disciplina del personale;*
- *Propone e provvede alle eventuali modifiche allo statuto e al regolamento;*
- *Stipula convenzioni economiche con Istituti ed Enti;*
- *Stabilisce le rette di frequenza degli alunni;*
- *Delibera in genere su eventuali tematiche necessarie alla gestione dell'Ente*

**ASSEMBLEA DEI SOCI:** L'Assemblea rappresenta l'universalità dei soci e le sue deliberazioni, prese in conformità alla legge ed allo statuto, obbligano tutti i soci ancorché assenti o dissenzienti.

L'Assemblea può essere convocata quante volte il Consiglio di Amministrazione lo ritenga utile alla Società, nonché per trattare gli argomenti che la legge attribuisce alla sua competenza, tra cui l'approvazione del bilancio e la destinazione degli utili, la nomina degli amministratori, le modificazioni dell'atto costitutivo e dello statuto.

**Nel corso dell'anno scolastico 2018 sono state convocate le seguenti assemblee dei soci:**

- 1) Assemblea soci del 26/01/2018 in seconda convocazione (in prima convocazione il 25/01/2018 andata deserta) con una percentuale di partecipazione dell'81,82%;
- 2) Assemblea soci del 21/04/2018 in seconda convocazione (in prima convocazione il 20/04/2018 andata deserta) con una percentuale di partecipazione totalitaria 100%;

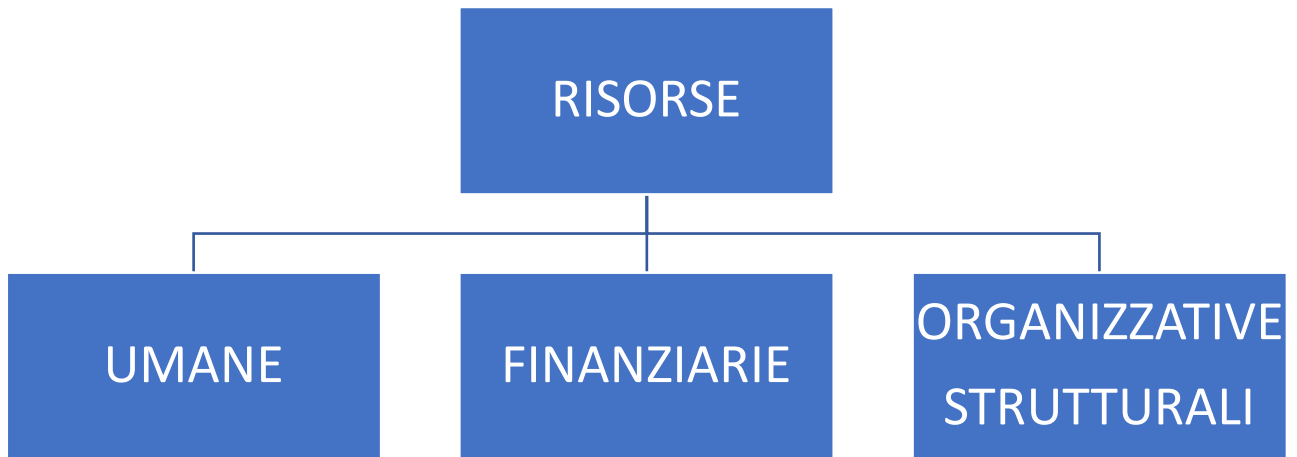
## Gli altri organi della Scuola sono:

**COLLEGIO DOCENTI:** è composto dal personale insegnante, dalla coordinatrice e dal direttore; è responsabile dell'impostazione *didattico-educativa*. Ha l'esclusiva per quanto riguarda gli aspetti *pedagogico-formativi* e l'organizzazione didattica, inoltre sancisce decisioni in merito ad attività di progettazione di programmazione educativa e didattica. Elabora insieme al gestore il Piano dell'Offerta Formativa e il Progetto Educativo. Valuta periodicamente l'andamento complessivo dell'azione didattica per verificare l'efficacia in rapporto agli orientamenti e agli obiettivi programmati, proponendo se necessario, opportune misure per il miglioramento dell'attività scolastica. Promuove inoltre iniziative di sperimentazione e l'aggiornamento dei docenti.

**CONSIGLIO D'INTERSEZIONE:** è presieduto dal Direttore, è composto dai docenti coordinatori di classe e dai genitori eletti come rappresentanti di classe. Delibera su attività che coinvolgono sia i docenti che le famiglie come ad esempio l'organizzazione di feste di fine anno, incontri formativi, ecc., ha quindi il compito di formulare proposte e di agevolare i rapporti tra Scuola e Famiglia.

**ASSEMBLEA GENERALE DEI GENITORI:** è formata dai genitori dei bambini iscritti. La nostra scuola considera la relazione con la famiglia un imprescindibile cardine pedagogico, al centro degli aspetti organizzativi e di quelli didattici ed educativi. Riteniamo essenziale, condividere con le famiglie il progetto pedagogico e per tanto sono previsti diversi incontri annuali: un'assemblea generale con i genitori, due assemblee di sezione, e almeno due/tre incontri con le rappresentanti di classe e d'istituto.

# LE NOSTRE RISORSE



# 1) RISORSE UMANE

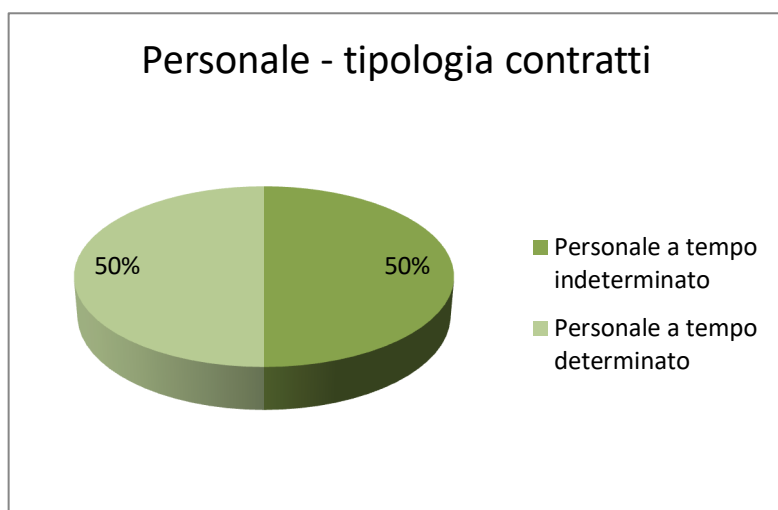
Il personale è costituito da n. 10 dipendenti, di cui 5 soci lavoratori:

Oltre ad 1 Dirigente scolastico (*Amministratore*) vi sono

- 3 Docenti
- 3 Educatrici
- 1 Personale amministrativo
- 3 Collaboratori scolastici

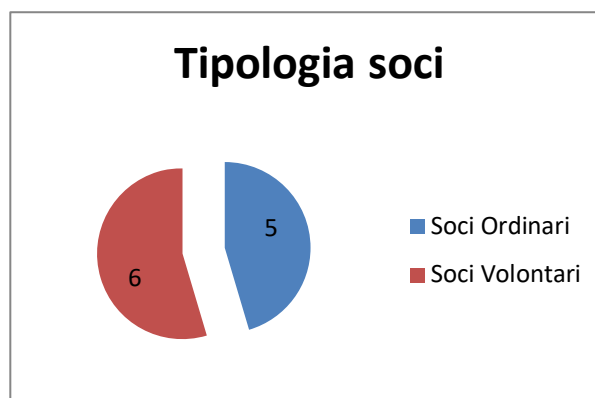
Di cui

Personale a tempo indeterminato	5
Personale a tempo determinato	5



## SOCI DELLA COOPERATIVA

Soci Lavoratori	5
Soci Volontari	6
Totale Soci	11

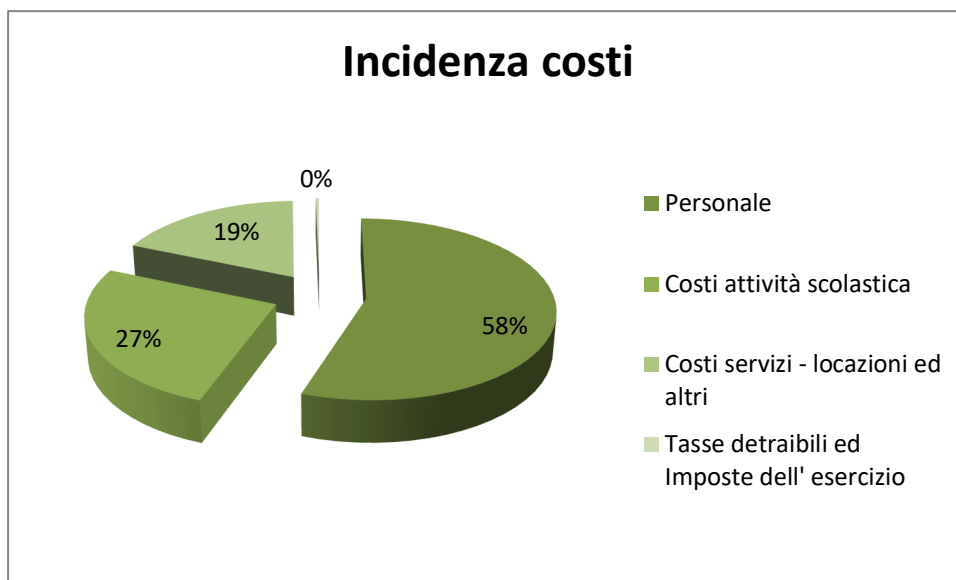






<b>COSTI</b>	<b>importo</b>
Costi del personale dipendente	159.145,00
Costi dell'attività specifica scuola	74.578,00
Totale costi servizi - locazioni e altri	49.832,00
Costi amministrativi	2.738,00
Quote di ammortamento	69,00
Imposte e tasse detraibili	509,00
Gestione finanziaria e straordinaria (positiva)	7.544,00
Imposte dell'esercizio	457,00
<b>TOTALE DEI COSTI</b>	<b>294.872,00</b>

#### Incidenza dei costi sul totale dei ricavi



### 3) RISORSE ORGANIZZATIVE/STRUTTURALI

Negli ultimi anni si è cercato di ottimizzare la gestione complessiva della Scuola attraverso l'utilizzo di procedure gestionali e per poter semplificare e snellire l'attività della segreteria didattica e amministrativa, nonché le procedure burocratiche dei docenti.

La Scuola ha attivato **una Sezione Primavera** (*Nido per i bambini dai 24 ai 36 mesi*), questo in previsione di un futuro adeguamento a quanto richiesto dalla legge 107/2015 (Legge c.d. *Buona Scuola*), ed in considerazione della disposizione normativa che prevede la **costituzione in via sperimentale di sezioni "primavera"**, da **aggregare alla scuola dell'infanzia**, per accogliere bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi,

- *ma soprattutto per fornire una risposta adeguata alla domanda delle famiglie per i servizi della prima infanzia.*



insegnanti/educatori

La Sezione Primavera si rivolge ad una utenza certamente più ampia (bambini da 24 a 36 mesi), ma la sua organizzazione è pensata esclusivamente in funzione di un gruppo "omogeneo" di bambini, in spazi adeguati, con gruppi ridotti e con un rafforzamento della presenza degli

Con la Sezione Primavera viene inoltre garantita una migliore continuità con le tre annualità successive della scuola dell'infanzia mediante un adeguato raccordo pedagogico, in coerenza con il **principio della continuità educativa**.

La Sezione accoglie 11 bambini di età compresa dai 24 ai 36 mesi, portando alla Scuola un beneficio sia in termini di iscrizioni (**aumento di 11 alunni**), ma soprattutto costituisce un importante serbatoio di iscrizioni per la Scuola d'Infanzia (*passaggio dal Nido all'Infanzia al termine dell'anno scolastico*).

La retta mensile attuale della Sezione Primavera é di euro 360,00, quindi maggiore rispetto a quella della Scuola d'infanzia, ma minore della retta di un Nido pubblico/privato, e quindi abbiamo potuto constatare che anche dal punto di vista economico (*la retta media di un servizio Nido si aggira intorno ai 570-600 euro mensili*), oltre che pedagogico, la sezione Primavera trova gradimento nelle famiglie del territorio.

Investimento effettuato per l'apertura della Sezione Primavera: circa 10.000 euro.

# I NOSTRI “STAKEHOLDER”

La tipologia di relazione con i principali portatori di interessi interni ed esterni diretta e si concretizza in contatti costanti durante tutto il periodo scolastico.

I portatori di interesse interni ed esterni sono coinvolti e partecipano alla vita della Scuola in base alla natura della relazione e sono coinvolti sia attraverso momenti di contatto formali sia attraverso momenti di contatto informali.

Momenti di confronto e crescita vitali per il miglioramento continuo e l'evoluzione della Scuola e per il pieno soddisfacimento delle esigenze di tutti gli Stakeholder.

I nostri principali “stakeholder” **INTERNI** sono:

- *I bambini frequentanti*
- *Le famiglie dei bambini frequentanti*
- *Il personale docente e di supporto*
- *Il Consiglio di Amministrazione*

Le famiglie rappresentano i nostri principali interlocutori, con loro desideriamo condividere, pur nella differenziazione dei ruoli, la proposta educativa e i passi da compiere. Consideriamo la famiglia come il primo e fondamentale educatore dei ragazzi e con esse desideriamo confrontarci e coinvolgerci.

I bambini sono coloro a cui si rivolge tutta l'attività della nostra opera. Desideriamo che ognuno di loro possa compiere dei passi di consapevolezza di sé e di apertura alla realtà dentro il lavoro scolastico.

I docenti con il loro impegno, professionalità e cura danno forma alla proposta educativa e didattica e alla relazione che essi vivono tra di loro, con gli alunni e le famiglie. L'aggiornamento continuo e la sperimentazione di nuovi progetti didattici danno qualità al progetto pedagogico-educativo della Scuola.

I nostri principali “*stakeholder*” **ESTERNI** sono:

- *Gli Enti locali (in particolare il Comune di Salsomaggiore Terme)*
- *Le realtà economico/sociali del territorio*
- *La collettività locale e la comunità religiosa locale*
- *Le altre scuole del territorio*
- *Le generazioni future*

La relazione e il legame con il territorio di appartenenza è uno dei principi fondamentali che ispira le azioni della Cooperativa: con tutte le istituzioni presenti (*Comune*) e le famiglie stesse vengono concordati i progetti in base alle esigenze che emergono dalle comunità locali o dalle istituzioni, vengono definiti insieme obiettivi e strategie e tempi di realizzazione dei progetti.

Si partecipa a tutti i tavoli istituzionali in cui si è invitati per portare un contributo nella soluzione delle problematiche esistenti; si investono proprie risorse sia in termini economici che personali per poter raggiungere gli obiettivi prefissati, nonostante la sempre maggior carenza di risorse investite dalle istituzioni pubbliche.

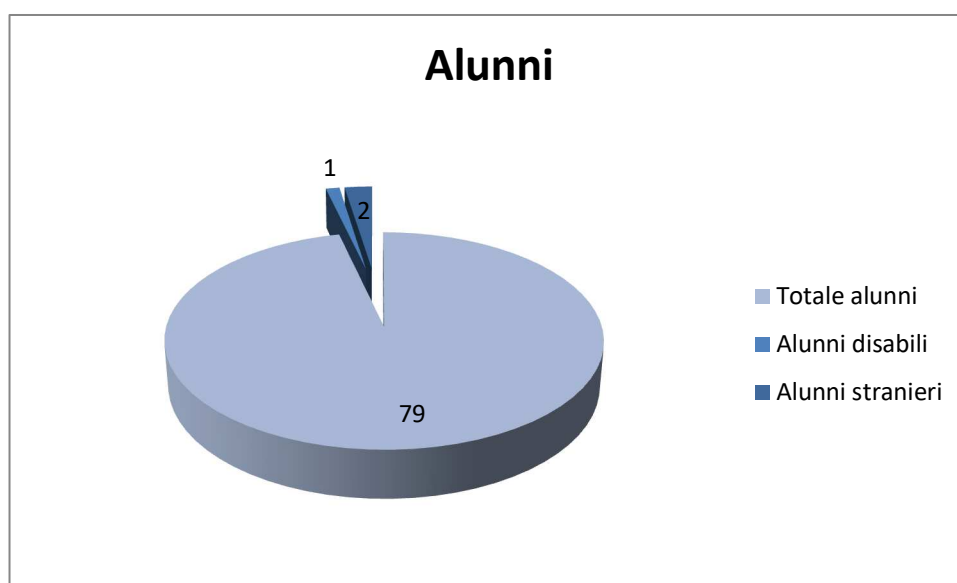
## Dati sugli alunni

Nell'anno 2018 il numero degli alunni è stato complessivamente di 79 bambini suddivisi in 3 sezioni della Scuola dell'infanzia ed 1 sezione Primavera.

<i>Tipologia servizio educativo</i>	<i>Nr. bambini</i>
3 SEZIONI SCUOLA INFANZIA	67
1 SEZIONE PRIMAVERA ( <i>Nido bambini 24 – 36 mesi</i> )	12

**La nostra scuola paritaria svolge un servizio pubblico** accogliendo chiunque accetti il progetto educativo e richieda di iscriversi, per cui accoglie bambini senza discriminazione alcuna.

Una proficua collaborazione con le famiglie e interventi didattici attenti e personalizzati hanno fatto sì che tutti gli alunni, anche coloro con disturbi specifici dell'apprendimento o altre problematiche, abbiano potuto sviluppare al meglio le proprie potenzialità.



# Sostenibilità economica per le Famiglie

La Cooperativa si è sempre impegnata a mantenere una attenta ed efficiente gestione economica al fine di non gravare troppo sul bilancio delle famiglie.

Nonostante gli ultimi anni, siano stati caratterizzati da una importante crisi economica che ha colpito e tuttora colpisce le famiglie, e con una diminuzione progressiva anche di bambini iscritti (*purtroppo si è dovuta chiudere una sezione d'Infanzia nel 2016*), la Scuola ha cercato di effettuare le scelte e le strategie migliori per contenere l'aumento della retta scolastica.

Consistente in questi anni, anche il calo dei contributi ministeriali per il settore della Scuola paritaria, dove in questo contesto le Scuole dell'Infanzia risultano essere quelle maggiormente "penalizzate" in quanto destinatarie di un contributo minore rispetto agli altri gradi dell'ordinamento scolastico.

La Cooperativa quindi, in questi anni, con grande sacrificio ha potuto contenere l'aumento della retta scolastica attraverso:

- *un'attenta ed efficace gestione economica,*
- *una razionalizzazione del servizio,*
- *un'attenta analisi dei costi ed un contenimento degli stessi,*
- *oculati investimenti per l'ampliamento dell'offerta formativa,*
- *apertura di una Sezione Primavera (Nido),*
- *impegno gratuito dei soci volontari,*
- *finanziamento da parte di alcuni soci della Cooperativa.*

Tuttavia, sempre tenendo in considerazione il precario equilibrio finanziario determinato dal numero degli iscritti e dai maggiori costi da sostenere per le manutenzioni dell'edificio e degli impianti (soprattutto quello *idraulico*) che denunciano una certa vetustà (la costruzione della Scuola risale a 50 anni fa), e ad altri oneri, si ravvisa la necessità, nei prossimi anni scolastici, di un adeguamento della retta scolastica.



# SCUOLA INCLUSIVA

La nostra è una scuola che fa dell'inclusione uno strumento pedagogico e didattico. Questo ci consente di gestire in modo stimolante ed incoraggiante tutti i bambini. L'inclusione è per noi un obiettivo fondamentale che riguarda tutti gli alunni, compresi naturalmente quelli certificati ex legge 104.

La diversità, in tutte le sue forme, dunque, viene considerata una risorsa e una ricchezza, piuttosto che un limite, e nell'ottica dell'inclusione si lavora per rispettare le diversità individuali. L'idea di inclusione deve basarsi sul riconoscimento della rilevanza della piena partecipazione alla vita scolastica da parte di tutti i soggetti, ognuno con i suoi bisogni "speciali".

L'inclusione deve rappresentare un processo, una cornice in cui gli alunni, a prescindere da abilità, genere, linguaggio, origine etnica o culturale, possono essere ugualmente valorizzati e forniti di uguali opportunità a scuola.

Un ambiente inclusivo tende a rimuovere gli ostacoli che impediscono alla persona la piena partecipazione alla vita sociale, didattica, educativa della scuola.

Includere vuol dire avere le stesse opportunità di partecipare fornendo il proprio e personale contributo. **La scuola inclusiva valorizza, dà spazio, costruisce risorse.**

**In particolare nell'anno scolastico 2018/19 sono state garantite:**

- **15 ore settimanali** di tutoraggio individuale.

La Cooperativa si è fatta carico di retribuire ore aggiuntive di sostegno, svolgendo una attività di tutoraggio individuale, proprio per la convinzione che compito primario di un'opera educativa come la nostra, sia quella di sostenere e valorizzare appieno le potenzialità di tutti e di ognuno.

# PROSPETTIVE FUTURE

La cooperativa prosegue nel suo percorso di consolidamento e di ampliamento dei servizi, sempre nell'ottica della vicinanza e dell'attenzione alle necessità che il territorio esprime e sforzandosi di mantenere la qualità raggiunta nei servizi.

L'ampliamento dell'offerta formativa proposta (*laboratori, progetti, dopo-scuola, ...*) e dei servizi erogati (*Sezione Primavera*) sta sviluppandosi in modo deciso, perché le famiglie necessitano sempre più di supporti nella cura e nell'educazione dei figli.

Si vanno cercando continuamente risorse attraverso iniziative e progetti di solidarietà al fine di non far mancare i servizi essenziali alle famiglie più in difficoltà. Non si è perso di vista uno degli obiettivi più importanti che è quello dell'investimento sulle nuove generazioni.

Per tale motivo abbiamo deciso di intensificare il rapporto con il territorio: saranno incentivati momenti di incontro con rappresentanti di enti pubblici e privati del territorio per un confronto sulle problematiche educative e per rendere fruibili ai nostri utenti proposte *socio-culturali* del territorio.

Questo è il primo Bilancio Sociale elaborato dalla nostra Cooperativa.

I risultati di questa prima stesura sono positivi.

Anche i dati oggettivi, afferenti agli esiti del cammino di crescita degli alunni offrono testimonianza della soddisfacente qualità del percorso formativo offerto dalla nostra Scuola.

I risultati positivi ottenuti ci spingono ancora una volta a:

- mantenere la credibilità e la fiducia delle famiglie, conquistate grazie all'attenzione prestata nella progettazione, nella cura e nell'impegno profuso per il progetto educativo;
- potenziare le attività rispetto alle quali le famiglie hanno sottolineato il proprio favore e in generale tutte le attività rivelatesi funzionali alla maggiore qualità del servizio prestato;
- migliorare e/o aumentare nel numero le occasioni di confronto tra docenti della Scuola e delle altre Scuole per una condivisione di esperienze e obiettivi.

A TUTTA LA NOSTRA UTENZA, CONFERMIAMO IL NOSTRO SENTITO GRAZIE PER LA FIDUCIA E L'ATTACCAMENTO DIMOSTRATI ALLA NOSTRA AMATA SCUOLA.